**Приложение 5 к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Стоматология,**

**модуль «Гнатология и функциональная диагностика**

**височно-нижнечелюстного сустава»**

Квалификация выпускника – специалист (врач-стоматолог общей практики)

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Автор: Скрипова Н. В., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины (модуля) | формирование профессиональных компетенций для осуществления диагностики, лечения, профилактики заболеваний зубочелюстно-лицевой системы с учетом функционального взаимодействия компонентов зубочелюстной системы (зубов, периодонта, жевательных мышц, височно-нижнечелюстных суставов, нервной системы). |
| Задачи дисциплины (модуля) | * формирование знаний по диагностике, лечению и профилактике заболеваний зубочелюстно-лицевой системы для оказания медицинской помощи пациентам с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы; * формирование умений (профессиональных компетенций), необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубочелюстно-лицевой системы у пациентов стоматологического профиля; * формирование у обучающихся клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии; * способствовать развитию профессионально важных личностных качеств: ответственности, дисциплинированности, компетентности, гуманности, инициативности и др. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Модуль входит в Блок 1 базовой части образовательной программы по специальности «Стоматология» |
| *Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:*   * *естественно-научные и медико-биологические дисциплины* (биология; физика; биологическая химия, химия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; лучевая диагностика). * *профессиональные дисциплины (*пропедевтика, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование) протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов.   *Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной, –* дисциплины последующих курсов обучения на профильных кафедрах по направлению подготовки «Стоматология»: протезирование зубных рядов (сложное протезирование), клиническая стоматология, геронто-стоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевая хирургия, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.  Освоение обучающимися материала модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» необходимо как ***основополагающее*** для работы врача стоматолога-ортопеда. |
| Курс, семестр | 5 курс, 1Х семестр |
| Трудоемкость дисциплины (модуля) | Лекции - 12 час.  Семинары - 12 час.  Клинические практические занятия – 36 час.  Симуляционные практические занятия - 12 час.  Самостоятельная работа - 36 ч.  Зачет - 1Х семестр  Общая трудоемкость (часы, зач. ед.) - 108 ч. (3 зач.ед.) |
| Формируемые компетенции (коды) | ОК – 1, ОПК – 4; ОПК – 5; ОПК – 11; ПК – 5, ПК – 8, ПК - 9 |
| Основные разделы дисциплины (модуля) | 1. Основы клинической гнатологии. Биомеханика зубочелюстно-лицевой системы. 2. Методы клинического стоматологического обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов; с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов; с функциональной патологией ВНЧС; 3. Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции 4. Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией зубов и зубных рядов. 5. Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной перегрузкой тканей пародонта 6. Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией ВНЧС сустава и жевательных мышц |